



REGULAMENTO

COMUNIC@R-SE: MAIS QUE UMA NECESSIDADE

A Língua Portuguesa é o instrumento pelo qual nos relacionamos e vivemos. As capacidades de comunicação e de expressão nunca foram tão discutidas como atualmente. É notória a necessidade de estimular a leitura consciente, a interpretação e a leitura de mundo nas crianças e adolescentes em nível escolar.

1. DOS OBJETIVOS

1.1 Geral

Apresentar a **Língua Portuguesa** como organismo vivo e mutável, explorando os vários aspectos constituintes, seja na escrita de seus vários gêneros textuais, assim como em suas seqüências discursivas.

1.2 Específicos

1.2.1 Ampliar os usos da língua na sua norma culta e nas suas variações linguísticas.

1.2.2 Observar os aspectos componentes da Língua portuguesa: gramática, leitura, interpretação, produção de textos, comunicação e expressão.

1.2.3 Identificar os aspectos linguísticos (norma culta, regional, virtual, coloquial, grupal) em diferentes gêneros textuais (narrativo, opinativo, dissertativo, crônica, charge, tiras, descritivo, etc.)

1.2.4 Desenvolver as seguintes habilidades sugeridas pelo MEC

Habilidade 4. Dada uma situação-problema, apresentada em uma linguagem de determinada área de conhecimento, relacioná-la com sua formulação em outras linguagens ou vice-versa.

Habilidade 5. A partir da leitura de textos literários consagrados e de informações sobre concepções artísticas, estabelecer relações entre eles e seu contexto histórico, social, político ou cultural, inferindo as escolhas dos temas, gêneros discursivos e recursos expressivos dos autores.

Habilidade 6. Com base em um texto, analisar as funções da linguagem, identificar marcas de variantes linguísticas de natureza sociocultural, regional, de registro ou de estilo, e explorar as relações entre as linguagens coloquial e formal.

Habilidade 8. Analisar criticamente, de forma qualitativa ou quantitativa, as implicações ambientais, sociais e econômicas dos processos de utilização dos recursos naturais, materiais ou energéticos.

Habilidade 12. Analisar fatores socioeconômicos e ambientais associados ao desenvolvimento, às condições de vida e saúde de populações humanas, por meio da interpretação de diferentes indicadores.

Habilidade 18. Valorizar a diversidade dos patrimônios etnoculturais e artísticos, identificando-a em suas manifestações e representações em diferentes sociedades, épocas e lugares.

Habilidade 19. Confrontar interpretações diversas de situações ou fatos de natureza histórico-geográfica, técnico-científica, artístico-cultural ou do cotidiano, comparando

diferentes pontos de vista, identificando os pressupostos de cada interpretação e analisando a validade dos argumentos utilizados.

Habilidade 20. Comparar processos de formação socioeconômica, relacionando-os com seu contexto histórico e geográfico.

Habilidade 21. Dado um conjunto de informações sobre uma realidade histórico-geográfica, contextualizar e ordenar os eventos registrados, compreendendo a importância dos fatores sociais, econômicos, políticos ou culturais.

2. DO PÚBLICO-ALVO

A TERCEIRA OLIMPÍADA DA LÍNGUA PORTUGUESA do **Colégio Adventista de Belo Jardim** tem como público-alvo os alunos do 6º ano, 7º ano, 8º ano, 9º ano e do 1º Ano Ensino Médio do Colégio Adventista de Belo Jardim.

3. DA MODALIDADE

A TERCEIRA OLIMPÍADA DA LÍNGUA PORTUGUESA do **Colégio Adventista de Belo Jardim** oferecerá as seguintes modalidades:

- Classe A – 6º Ano
- Classe B – 7º Ano
- Classe C – 8º Ano
- Classe D – 9º Ano
- Classe E – 1º Ano Ensino Médio

4. DA CONDIÇÃO PARA PARTICIPAR

Para participar na TERCEIRA OLIMPÍADA DA LÍNGUA PORTUGUESA do Colégio Adventista de Belo Jardim os alunos do 6º ano, 7º ano, 8º ano e 9º ano do Ensino Fundamental e alunos do 1º ano do Ensino Médio deverão estar devidamente matriculados na instituição.

5. DAS ETAPAS

5.1 Primeira Etapa – Leitura, análise e interpretação de gêneros textuais.

Constará de uma prova objetiva com 20 questões, sendo:

- 02 (duas) análise do gênero textual Charge;
- 02 (duas) análise do gênero textual HQ;
- 02 (duas) análise do gênero textual Narrativas;
- 02 (duas) análise do gênero textual Poemas;
- 02 (duas) análise do gênero textual Texto Críticos e de Opinião;
- 02 (duas) análise do gênero textual Versículos Bíblicos;
- 08 (oito) análise do cotidiano – Conhecimentos Gerais;

5.2 Segunda Etapa – Gramática Normativa

Constará de uma prova objetiva com 20 questões, obedecendo aos conteúdos gramaticais discriminados abaixo, conteúdos estes vivenciados no primeiro semestre do ano em curso.

5ª SÉRIE (6º ano)	6ª SÉRIE (7º ano)	7ª SÉRIE (8º ano)	8ª SÉRIE (9º ano)	1º ANO
Linguagem Verbal e Não-Verbal	Pronomes Advérbios Locuções Adverbiais	Variedades Linguísticas Complemento Nominal	Orações Coordenadas	As funções da linguagem
Emprego dos porquês Classificação dos Substantivos e Adjetivos	Morfemas: Radicais Gregos e Latinos Palavras Homônimas	Formação do Imperativo Vozes Verbais	Orações Subordinadas Substantivas	Estrutura das palavras
Locuções Adjetivas Fonemas	Sujeito e Predicado Tipos de Sujeito	Formação dos tempos compostos Verbos Regulares e Irregulares	Orações Subordinadas Adverbiais	Processo de formação de palavras

5.3 Terceira Etapa – Vida e Obra de Escritores Brasileiros

Constará de uma prova objetiva com 10 questões, relacionadas à vida e obra de escritores da literatura nacional. Observar-se-á aspectos biográficos, o impacto de suas obras no cenário nacional e a construção de personagens

5ª SÉRIE (6º ano)	6ª SÉRIE (7º ano)	7ª SÉRIE (8º ano)	8ª SÉRIE (9º ano)	1º ANO
Vida e Obra Maurício de Souza	Vida e Obra Castro Alves	Vida e Obra Machado de Assis	Vida e Obra Gregório de Matos	Vida e Obra Aluísio de Azevedo

5.4 Quarta Etapa – Produção de Texto

Constará de uma prova de produção de texto dissertativo (crítico-argumentativo) sobre o tema: Comunicar-se mais que uma necessidade

5.5 Quinta Etapa – Discurso

Constará de um discurso que será proferido à banca examinadora, composta por três professores convidados, sobre o tema: **Comunicar-se com objetividade, clareza e relevância pode fazer a diferença na vida do profissional?**

06. DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

6.1 Para cada etapa – avaliação – avançará para a próxima etapa 50% do total de alunos da série desde que os mesmos alcancem pelo menos 50% de acertos. Este item de avaliação será critério de aprovação nas quatro primeiras etapas.

6.2 Cada etapa obedecerá ao critério que lhe for correspondente, conforme descrição abaixo:

I Etapa – Leitura, análise e interpretação de gêneros textuais.

Prova objetiva com 20 questões de interpretação

II Etapa – Gramática Normativa

Prova objetiva com 20 questões de conteúdos gramaticais

III Etapa – Vida e Obra de Escritores Brasileiros

Prova objetiva com 10 questões que exploram a vida e a obra de autores brasileiros.

IV Etapa – Produção de Texto

➤ **Itens a serem avaliados na produção de texto:**

- a. **Atenção ao limite de linhas** (07 a 20)
- b. **Título** (adequação ao tema)
- c. **Coerência e Coesão**
- d. **Ortografia** (regências e concordâncias)
- e. **Estrutura** (Parágrafos e pontuação)
- f. **Relevância das informações apresentadas**

V Etapa – Discurso

(Para esta etapa será criada uma banca examinadora formada por três professores da área, docentes da escola e convidados)

- a. **Cópia** (para a banca examinadora) 01 ponto
- b. **Cumprimento no início** 01 ponto
- c. **Incluir-se no discurso** 01 ponto
- d. **Referências** (citação de autores) 01 ponto
- e. **Entonação** (controle do timbre de voz) 01 ponto
- f. **Clareza** (domínio do que está sendo apresentado) 01 ponto
- g. **Desenvoltura** (demonstração de controle emocional) 01 ponto
- h. **Conteúdo** (relevância das informações apresentadas) 03 pontos

TOTALIZANDO 10,0 PONTOS

(ao final somar-se-ão as notas dos três avaliadores e será tirada a média aritmética)

07. DA PREMIAÇÃO

A TERCEIRA OLIMPÍADA DA LÍNGUA PORTUGUESA do Colégio Adventista de Belo Jardim premiará os cinco melhores alunos de cada série, assim distribuídos:

- **Primeiros colocados** – Viagem Pedagógica e Cultural à capital do estado da Paraíba – João Pessoa (pernoite, transporte e alimentação) + R\$ 30,00 Vale Livros + Kit Livros.
- **Segundos e Terceiros colocados** – Kit Livros + Brindes.
- **Quartos e Quintos colocados** – Kit Livros.

08. DA DIVULGAÇÃO

A divulgação da TERCEIRA OLIMPÍADA DA LÍNGUA PORTUGUESA do Colégio Adventista de Belo Jardim será através de cartazes, faixas, banners e do site www.cabj.org.br

09. SUGESTÕES PARA FUTURAS EDIÇÕES DO CONCURSO

Para as devidas sugestões, concernentes as futuras edições do projeto **Olimpíada da Língua Portuguesa do Colégio Adventista de Belo Jardim** entre em contato pelo e-mail olpcabj@hotmail.com

10. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

A comissão organizadora analisará os casos omissos nesse regulamento.

Departamento de Língua Portuguesa

Coordenação Pedagógica

Orientação Educacional

Direção